



# คู่มือ

การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา  
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ ตระหนักถึงความสำคัญของการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ จังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด โดยได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐาน ดีเยี่ยม เสนอขอเข้ารับรางวัลพระราชทานอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ทุกปี

เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไป ด้วยความราบรื่น นักเรียนและสถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำคู่มือการคัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับนี้ขึ้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ เป็นแนวทางในการดำเนินงานเบื้องต้นได้ตามสมควรต่อไป

รุ่งนภา กลับทอง  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕  
เมษายน ๒๕๖๑

## สารบัญ

	หน้า
ความเป็นมา	๑
ประเภทและจำนวนรางวัล	๒
การนับจำนวนนักเรียน	๒
รางวัลที่จะได้รับ	๓
คุณสมบัตินักเรียนและสถานศึกษาที่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก	๔
เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทาน	๕
ขั้นตอนการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๖
แนวทางการจัดทำเอกสารประกอบการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา	
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗
แนวทางการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี	๘
บรรณานุกรม	๙

## ความเป็นมา

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ได้จัดขึ้นเพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ซึ่งได้มีกระแสพระราชดำริสแก่อรัฐมนตรีว่าด้วยกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๖ เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๐๖ และพระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม ซึ่งจัดการศึกษาดีเด่นใจความของพระราชปณิธานว่า “ มีนักเรียนจำนวนมากซึ่งมีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ผลดี รวมทั้งมีโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม นักเรียนและโรงเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวสมควรจะได้รับรางวัลพระราชทานและทรงยินดีจะพระราชทานรางวัลให้ “

กระทรวงศึกษาธิการ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น จึงได้ดำเนินการสนองพระราชปณิธานและได้วางระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อถือปฏิบัติ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๗

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ และได้มีการพัฒนาปรับปรุงระเบียบวิธีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันกับสถานการณ์จัดการศึกษาของชาตินับตั้งแต่การกำหนดจำนวน และประเภทของรางวัล คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก กระบวนการคัดเลือก และการตัดสินผล ตลอดจนการเผยแพร่เกียรติคุณของผู้ได้รับรางวัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกในแต่ละปี เพื่อให้ได้นักเรียน และสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลพระราชทาน

### ประเภทและจำนวนรางวัล

#### รางวัลพระราชทาน

นักเรียน (๑๑๗ รางวัล)	สถานศึกษา (๑๑๗ รางวัล)
- ระดับประถมศึกษา ๑๓ กลุ่ม (๓๙ รางวัล)	- ระดับประถมศึกษา ๑๓ กลุ่ม (๓๙ รางวัล)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๓ กลุ่ม (๓๙ รางวัล)	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๓ กลุ่ม (๓๙ รางวัล)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๓ กลุ่ม (๓๙ รางวัล)	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๓ กลุ่ม (๓๙ รางวัล)

หมายเหตุ .- ทุกระดับแบ่งเป็น ๓ ขนาด (ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่)

#### รางวัลชมเชย

นักเรียน (๒๓๔ รางวัล)	สถานศึกษา (๒๓๔ รางวัล)
- ระดับประถมศึกษา ๑๓ กลุ่ม (๗๘ รางวัล)	- ระดับประถมศึกษา ๑๓ กลุ่ม (๗๘ รางวัล)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๓ กลุ่ม (๗๘ รางวัล)	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๓ กลุ่ม (๗๘ รางวัล)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๓ กลุ่ม (๗๘ รางวัล)	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๓ กลุ่ม (๗๘ รางวัล)

หมายเหตุ. - ทุกระดับแบ่งเป็น ๓ ขนาด ๆ ละ ๒ รางวัล (ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่)

## การนับจำนวนนักเรียน

### ประเภทนักเรียน

ระดับ	ส่วนกลาง	ส่วนภูมิภาค
ระดับประถมศึกษา	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑ - ๗๒๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑-๒๘๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป
ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑-๑,๕๐๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑-๑,๕๐๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป
ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑—๑,๕๐๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คน	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑-๑,๕๐๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

### ประเภทสถานศึกษา

ระดับ	ส่วนกลาง	ส่วนภูมิภาค
ระดับ ก่อนประถมศึกษา	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๕๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๕๐-๓๐๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๓๐๑ คนขึ้นไป	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑-๒๘๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป
<b>นับเฉพาะนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาเท่านั้น (ไม่รวมถึงชั้นเด็กเล็ก)</b>		
ระดับ ประถมศึกษา	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑-๗๒๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๗๒๑ คนขึ้นไป	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑-๒๘๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป
<b>นับเฉพาะนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เท่านั้น (ไม่นับระดับก่อนประถม)</b>		
ระดับ มัธยมศึกษา	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑—๑,๕๐๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คน	ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑-๑,๕๐๐ คน ขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป
<b>นับรวมนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>		

หมายเหตุ .- การนับนักเรียนให้นับ ณ วันที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

## รางวัลที่ได้จะได้รับ

รางวัลพระราชทาน	รางวัลชมเชย
<p>ผู้ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน (ลำดับที่ ๑) จะได้เข้ารับการพระราชทานรางวัล ดังนี้</p> <p><b>ประเภทนักเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ เกียรติบัตร</li> <li>⇒ เข็มเชิดชูเกียรติ</li> <li>⇒ เงินรางวัล ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับประถมศึกษา ได้รับ ๑๓,๐๐๐ บาท</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับ ๑๕,๐๐๐ บาท</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับ ๑๗,๐๐๐ บาท</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ประเภทสถานศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ เกียรติบัตร</li> <li>⇒ เงินรางวัล ทุกขนาดได้รับเงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท</li> </ul>	<p>ผู้ที่ได้รับรางวัลชมเชย (ลำดับที่ ๒ และ ๓) จะได้รับรางวัลดังนี้</p> <p><b>ประเภทนักเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ เกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ</li> </ul> <p><b>ประเภทสถานศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ เกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ</li> </ul>
<b>ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดในระดับกลุ่มจังหวัด</b>	
<p><b>ประเภทนักเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ เกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul> <p><b>ประเภทสถานศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ เกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul>	

## คุณสมบัตินักเรียนและสถานศึกษา

นักเรียน
<p><b>๑. สถานภาพทางการศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ กำลังเรียนอยู่ในสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับประถมศึกษา เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕-๖</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖</li> </ul> </li> <li>⇒ ศึกษาอยู่ในระดับนั้น ๆ ของสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับนั้นมาก่อน</li> </ul>
<p><b>๒. ผลการเรียน ผลงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ มีระดับผลการเรียน เฉลี่ยสะสม (GPA) นับถึงภาคเรียนสุดท้ายที่สมัครเข้ารับการประเมิน ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕</li> </ul>
<p><b>๓. คุณลักษณะพื้นฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ การศึกษาเล่าเรียน การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน สุขภาพอนามัย ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>
<p><b>๔. กิจกรรมและผลงานดีเด่น</b></p>

<<คู่มือการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน>>

**คุณสมบัตินักเรียนและสถานศึกษา**

สถานศึกษา
<p><b>๑. สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา</b>            ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผลพัฒนาการของเด็ก</li> <li>๒. การบริหารงานวิชาการ</li> <li>๓. การบริหารการจัดการ</li> <li>๔. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>๕. บุคลากรและการบริหารบุคลากร</li> </ol>
<p><b>๒. สถานศึกษาระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา</b>            ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คุณภาพนักเรียน</li> <li>๒. การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ</li> <li>๓. การบริหารการจัดการ</li> <li>๔. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน</li> <li>๕. บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร</li> <li>๕. ความดีเด่นของสถานศึกษา</li> </ol>

**หมายเหตุ.-**

⇒ สถานศึกษาเข้ารับการประเมินและคัดเลือกต้องจัดการศึกษาตามหลักสูตรในระดับที่ส่งเข้ารับการประเมินครบทุกชั้นปีในระดับนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี สำหรับระดับมัธยมศึกษา สามารถส่งเข้ารับการประเมินได้ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

⇒ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา และเคยได้รับรางวัลพระราชทานเมื่อปีที่ผ่านมาในระดับใดระดับหนึ่งจะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมินและคัดเลือกระดับอื่นได้อีกเมื่อสถานศึกษานั้นมีการมีการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่อาคาร

⇒ สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกจะต้องเป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานหรือเคยได้รับรางวัลพระราชทาน แต่ต้องเว้นช่วงระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิ์ส่งเข้ารับการประเมิน

เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทาน

นักเรียน	สถานศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ พร.๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐</li> <li>◆ ได้คะแนนกิจกรรมและผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ พร.๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐</li> <li>◆ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนนกิจกรรมและผลงานดีเด่นไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐</li> <li>◆ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษาตามแบบประเมินสถานศึกษาแต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐</li> <li>◆ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐</li> <li>◆ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุดและได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน</li> </ul>



**ขั้นตอนการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน**

**(ส่วนภูมิภาค)**

<b>ระดับสถานศึกษา</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่จัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน แจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการประเมินและคัดเลือกต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ทั้งประเภทนักเรียนและประเภทสถานศึกษา ถึงวันสุดท้ายที่ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</li> </ul>
<b>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา</li> <li>★ ส่งผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการระดับจังหวัด</li> </ul>
<b>ระดับจังหวัด</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา</li> <li>★ เสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด</li> </ul>
<b>ระดับกลุ่มจังหวัด</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ประเมินและคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับจังหวัด ตามระดับการศึกษาและขนาดสถานศึกษา</li> <li>★ ส่งผลการคัดเลือกให้สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา</li> </ul>
<b>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ตรวจสอบและรวบรวมผลการประเมินจากทุกกลุ่มจังหวัด</li> <li>★ เสนอผลการและคัดเลือกต่อคณะกรรมการอำนวยการ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ</li> </ul>
<b>กระทรวงศึกษาธิการ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ คณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน พิจารณาตัดสินผล) ประมาณเดือนมีนาคม – เมษายน</li> <li>★ ประกาศผลการคัดเลือก (ประมาณเดือนเมษายน – พฤษภาคม)</li> <li>★ ประกาศหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน (ประมาณเดือนพฤษภาคม – มิถุนายนของปีการศึกษาถัดไป)</li> <li>★ การรับพระราชทานรางวัล (ขึ้นอยู่กับสำนักพระราชวังเป็นผู้กำหนดวันที่ เวลา และสถานที่ (ประมาณเดือนกรกฎาคมของปีการศึกษาถัดไป)</li> </ul>

## แนวทางการจัดทำเอกสารประกอบ

### ประเภทนักเรียน (รายละเอียดตามแบบประเมินและคู่มือ เล่มสี่เหลือง)

สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินและคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ดังนี้

#### ๑. แบบประเมินนักเรียน (จัดทำ ๑ ชุด โดยแยกส่วนออกจากเอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ )

- สถานศึกษากรอกรายละเอียดข้อมูลทั่วไปของนักเรียนให้ครบถ้วน พร้อมติดรูปถ่ายนักเรียนบนมุมด้านขวาของแบบประเมิน ฯ และลงนามรับรองข้อมูลนักเรียน

- สถานศึกษาเขียนแผนการเดินทางไปยังสถานศึกษา

- สถานศึกษาจัดทำแบบบันทึกข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนในแบบรายงาน ข.

ตามคุณลักษณะพื้นฐานให้ครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ การศึกษาเล่าเรียน การมีทักษะในการจัดการและทำงาน สุขภาพอนามัย ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน ระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด หรือระดับประเทศที่เป็นที่ยอมรับ (ควรเลือกแฟ้มผลงานที่มีความโดดเด่นชัดเจนมากที่สุด เนื่องจากนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในระดับนี้ ล้วนมีคุณลักษณะพื้นฐานใกล้เคียงกับคะแนน จึงไม่แตกต่างกันมากนัก ดังนั้น จึงต้องพิจารณาตัดสินจากกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน จำนวน ๓ รายการ โดยในแต่ละรายการต้องแสดงถึงความ มีคุณประโยชน์ มีคุณภาพ ดีงาม และสร้างสรรค์) พร้อมลงลายมือชื่อคณะกรรมการ

- สำหรับแบบรายงาน ก. ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือตนเองไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ พร้อมลงลายมือชื่อ

- สถานศึกษาส่งแบบ พร.๑ และแบบ พร.๒ พร้อมลงลายมือชื่อของคณะกรรมการทุกคน

๒. เอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ของนักเรียน (จัดทำแยกออกจากแบบ ประเมินนักเรียน ฯ ) เช่น เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ ของนักเรียน ภาพถ่าย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อคอมพิวเตอร์ สื่ออื่น ๆ เป็นต้น โดยต้องจัดทำสำเนาเพิ่มตามจำนวนคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ - ๕ ชุด (ไม่นับรวมเอกสารต้นฉบับ)

๓. กรณีได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด/ระดับกลุ่มจังหวัด ต้องจัดทำสำเนาเพิ่มตามจำนวนคณะกรรมการประเมิน ๓ - ๕ ชุด

๔. สถานศึกษาควรตรวจเอกสารต่าง ๆ ของนักเรียนให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และให้ครูเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการจัดทำเอกสารประกอบ รวมถึงการเตรียมตัวรอรับการประเมินจากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

### ประเภทสถานศึกษา (รายละเอียดตามแบบประเมินและคู่มือ เล่มสี่ฟ้า หรือสี่เขียว)

ให้จัดทำเอกสารนำส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ดังนี้

#### ๑. แบบประเมินสถานศึกษา แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ

๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา

๑.๒ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

*<-คู่มือการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน>-*

ให้จัดทำ ๑ ชุด โดยแยกส่วนออกจากเอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ

- สถานศึกษากรอรายละเอียดข้อมูลทั่วไปให้ครบถ้วน และผู้บริหารลงนามรับรองข้อมูล
- สถานศึกษาเขียนแผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา
- สถานศึกษาส่งแบบรายงานการประเมิน แบบสรุปคะแนนผลการประเมินและความคิดเห็นของ

คณะกรรมการประเมินในภาพรวม พร้อมลงลายมือชื่อของคณะกรรมการทุกคน

โดยต้องจัดทำสำเนาเพิ่มตามจำนวนคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๕ - ๗ ชุด (ไม่นับรวมเอกสารต้นฉบับ)

๒. เอกสารประกอบการพิจารณา (จัดทำเอกสารออกจากแบบประเมินสถานศึกษา ) โดยการจัดทำเอกสารในลักษณะรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี จำนวน ๕ - ๗ ชุด

๓. กรณีได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้ารับการประเมินระดับจังหวัด/ระดับกลุ่มจังหวัด โดยต้องจัดทำสำเนาเพิ่มตามจำนวนคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๕ - ๗ ชุด

### แนวทางการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี

#### ตัวอย่าง

ในการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ขอให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อนำเสนอข้อมูลการดำเนินงานในช่วงระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๙ ตามด้านต่าง ๆ ในแบบประเมิน โดยแบ่งการนำเสนอ เป็น ๓ ตอน ดังนี้

#### ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

- ประวัติการก่อตั้งโดยย่อขนาดของสถานศึกษาระดับการศึกษาที่เปิดสอนจำนวนนักเรียน จำนวนบุคลากร (จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา และระดับการศึกษาที่สอบ) ลักษณะชุมชนโดยรอบสถานศึกษาอาชีพผู้ปกครองแผนผังแสดงที่ตั้งอาคารภายในสถานศึกษาและแผนที่เดินทางไปยังสถานศึกษา
- คติพจน์/คำขวัญ/ปรัชญาของสถานศึกษาวิสัยทัศน์ภารกิจหลักนโยบาย/เป้าหมาย การพัฒนาช่วงปี ๒๕๕๗-๒๕๕๙ และความภาคภูมิใจ/ความสำเร็จของสถานศึกษา

#### ตอนที่ ๒ ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (จำแนกตามรายด้านในแบบประเมินทุกด้าน ยกเว้นด้านกิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา)

การนำเสนอข้อมูลตามด้านต่าง ๆ ในแต่ละด้านให้ปรากฏข้อมูลเพื่อระบุคุณภาพตามหัวข้อการพิจารณาในรายการประเมินให้ครอบคลุมชัดเจน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๙ โดยอาจจะนำเสนอในรูปแบบตารางแผนภูมิการบรรยายภาพความภาพถ่ายหรืออื่น ๆ

#### ตอนที่ ๓ ความดีเด่นของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำเสนอผลงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาคัดเลือกแล้วว่าดีเด่นไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ พร้อมวิธีการดำเนินงานและผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการโครงการ/กิจกรรม นั้น ๆ

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๓). **ประมวลพระบรมราโชวาท และพระราชโองวาท**  
**รายชื่อสถานศึกษา และความเป็นมาราวังพระราชทานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ.**  
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๙). **แนวทางการดำเนินงานการคัดเลือกนักเรียน**  
**และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบ**  
**กระทรวงศึกษาธิการ.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย  
 จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๕). **คู่มือการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัล**  
**พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
 แห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๕). **คู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล**  
**พระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
 แห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๕). **คู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล**  
**พระราชทาน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
 การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.



นางรุ่งนภา กลิ่นทอง  
นักวิชาการศึกษาศึกษาปฏิบัติการ  
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 5  
บริเวณโรงเรียนสิงหนบุรี ด.บางมัญ อ.เมือง จ.สิงหนบุรี 16000  
โทรศัพท์ 0-3650-7445 โทรสาร 0-3650-7445